

Казан шәһәре Вахитов районы 96 нчы гимназиянең I категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы Самойлова Ләйлә Ахмадулла кызы. Дәрәс темасы: “Шалкан ” әкиятен уку. 2 нче сыйныфның рус төркемендә татар әдәбияты дәрәсе.

Дәрәснең максатлары :

1. Белем бирү: текстның мәгънәсен аңлау, тема буенча татарча сөйләм оештыра алу, сөйләшә белү.
2. Күнекмәләр булдыру: укучыларның сөйләм телен һәм фикерләү сәләтен үстерү.
3. Тәрбия бирү: өлкәннәргә булышуның яхшы гадәт икәнен аңлау.

Уку гамәлләрен камилләштерү:

Регулятив УУГ: эшчәнлекне планлаштыра, үз алдыңа максат куя белү, эшлэгән эшенең сыйфатын һәм дәрәжәсен билгеләү.

Коммуникатив УУГ: парларда эшлөгәндә үз фикереңне җиткерә белү, үзара килешү, сыйныфташларың белән хезмәттәшлек итә алу.

Танып-белү УУГ: дәрәслек, такта һәм карточкалардагы мәгълүматлар белән эшли белү, логик чылбыр төзи белү.

Шәхескә кагылышлы УУГ: үз мөмкинлекләреңне бәяләү, башкаларның фикерләре белән килешү, ярдәмләшүнең яхшы сыйфат икәнен аңлау.

Материал: рус урта гомуми белем бирү мәктәбенең 2 нче сыйныфында укучы рус балалары өчен дәрәслек, К.С.Фәтхуллова 2013 ел

Җиһазлау: карточкалар, тест сораулары, интерактив такта, ноутбук, рәсемнәр, төсле түгәрәкләр

Дәрес тибы: бәйләнешле сөйләм үстерү

Методлар: өлешчә эзләнү, парларда эш, сәнгатьле уку

Эшчәнлек төрләре: сүзлек өстендә эш, әңгәмә үткәрү, дәреслек белән эш, тест үткәрү, техник чаралардан файдалану, сорауларга җавап бирү,

Дәрес барышы.

1. Оештыру.

Укучыларда уңай психологик халәт тудыру:

- Исәнмесез, хәерле көн, укучылар! Кәфләрегез ничек? Барыгызга да яхшы кәф телим. Дәрес барышында сезгә уңышлар телим. Кешеләр көзен нинди эшләр башкаралар? Уңыш җыялар, гөмбә җыялар, укучылар мәктәпкә баралар.

2. Актуальләштерү. Өй эшен тикшерү

Сүзләрнең тәржемәләрен искә төшерү:

үсә - растёт

җыялар - собирают

әкият – сказка

уңыш - урожай

тартып чыгарырга – вытащить, вытянуть

чәчкән – посеял

чакыра - зовёт

3. Яңа белем һәм күнекмәләр булдыру.

1) Прогноз ясау. Шалкан әкиятенән аерым геройлар , өлешләр күрсәтелә .

Шулар ярдәмендә укучылар дәресең темасын, текстның исемен ачыклайлар.

Дәресең төп максатын укучылар үзләре билгелиләр: тема буенча татарча аралашу, сөйләшү.

- Сөз инде беләсез, “Шалкан” – рус халык әкияте. Нинди максаттан без аны татар теле дәресендә дә укыйбыз?

- Татарча өйрәнү, сөйләшү өчен.

2)Текстны аңлап уку (укытучы укый), балалардан укыту.

3)Текстның эчтәлеген өстендә эш:

А) сорауларга җаваплар бирү:

- Шалкан әкиятендә геройлар кемнәр?

- Этнең исемен ничек?

- Шалкан нинди булып үскән?

-Бабай кемне чакыра?

-Әби кемне чакыра?

- Кыз кемне чакыра?

- Акбай кемне чакыра?

- Песи кемне чакыра?

- Тычкан кемне чакыра?

-Укучылар, ә сөз шалкан яратасызмы? Шалкан тәмлеме? Шалкан файдалымы? Шалкан кайда үсә? Ә сөз бакчада эти-әниләрегезгә булышасызмы? Булышырга кирәкме? (укучылар үз фикерләрен әйтәләр).

Б) Текстның эчтәлегенә туры килгән раслауларны табу:

“әйе” “юк” дип җавап бирәбез.

- Шалкан бик кечкенә икән.
- Жәй үткән, көз житкән.
- Әби ярдәмгә кызын чакырган.
- Акбай ярдәмгә тычканны чакырган.

4) Физкультминут.

Жил исә, исә, исә,

Агачларны селкетә.

Жил тына, тына, тына.

Агачлар үсә, үсә, үсә. (2 тапкыр кабатлыйлар)

5) Парларда эш. Текст эчтәлеге буенча диалоглар төзү.

Бабай нәрсә чәчә? (шалкан чәчә)

Бабайга кемнәр булыша? (әби ,кыз, Акбай, песи , тычкан)

Әби кемне чакыра? (кызны)

6) Коммуникатив күнегүләр эшләү:

Хәрефләрден сүзләр төзү. (ШАЛКАН сүзе) Балалар төзеп әйткәч, каплап куелган рәсем ачыла.

7). Шалкан әкиятен карау (мульти.), презентация карау.

-Мультфильм сезгә ошадымы?

Балаларның җаваплары тыңлана.

4. Йомгаклау.

1) Тест эшләү.

1.Шалкан нәрсә?

А.уенчык

Б. яшелчә

В. жылэк-жимеш

2) Бабай кемне чакыра?

А. кызны

Б. Акбайны

В. тычканны

3)Кыз кемне чакырган?

А. аюны

Б. песине

В. Акбайны

4) Шалканны кайчан алалар?

А. яз

Б. кыш

В. көз

5) Этнең исеме ничек ?

А. Мыраужан

Б. Акбай

В. Актырнак

Тестны бәяләү. 5 дәрәҗә җавап – “5” ле

4 дәрәҗә җавап – “4” ле

3 дәрәҗә җавап – “3” ле

2) Уен. ”Кемнең хәтере яхшы?”. Әйдәгез, искә төшерик: шалканны тартырга кем кемне чакыра? (шалкан рәсеме янына бер-бер артлы геройларны тезү. (Такта янында эшләү)

3) Өй эше бирү.

А. Әкиятнең рәсемен яса.

Б. Әкиятнең рәсемен яса һәм рәсем буенча сөйләргә өйрән.

4)Рефлексия. Укучылар, сезнең парталарыгызда сары, кызыл, зәңгәр түгәрәкләр ята. Кем барысын да аңладым, әкият буенча сораулар бирә беләм, - ди, кызыл төсле түгәрәкләрне күтәрә.

-Кем мин әле бик аңлап бетермим, кайбер сүзләрнең тәржемәләрен белмим, - ди, сары түгәрәкләрне күтәрә.

- кем инде берни дә аңламадым, - ди, зәңгәр түгәрәкләрне күтәрә.

- бүген дәрестә нәрсә эшләдек ?

- сораулар бармы?

Сау булыгыз, укучылар. Игътибарыгыз өчен рәхмәт.